

**Examenul de bacalaureat național 2014**  
**Proba E. b)**  
**Limba și literatura sârbă maternă**

**MODEL**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

Прочитајте стихове лирске народне песме **Љубавни растанак**. Напишите одговоре за свако од следећих упутстава.

*Два су цвијета у бостану расла:  
Плави зумбул и зелена када.  
Плави зумбул оде у Дољане,  
Оста када у бостану сама.  
Поручује зумбул са Дољана:  
“Душо моја, у бостану кадо,  
Како ти је у бостану самој?”  
Одговара из бостана када:  
“Што је небо – да је лист `ртије,  
Што је гора – да су калемови,  
Што је море – да црн мурећеп,  
Пак да пишеш три године дана,  
не би моји исписала јада.”*

- 1) Уочите основни мотив песме. **6 поена**
- 2) Ко се крије иза два цвета негована у башти? Зашто народни певач лирске субјекте поистовећује са цвећем? **8 поена**
- 3) Уочите којом стилском фигуром је народни певач истакао младост, лепоту и истинску љубав момка и девојке? **7 поена**
- 4) Која осећања је условио нежељени растанак двоје младих? Како младић испољава брижност и дубину љубавне чежње због раздвојености? Образложите стиховима. **5 поена**
- 5) Протумачите функционалност употребљеног песничког средства који појачава усамљеност и љубавна осећања несрећне драге? **4 поена**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Напишите састав **Одломци из мог дневника** имајући у виду следећа упутства:

- 1) Употребите садржину и стил адекватан замишљеној ситуацији. **4 поена**
- 2) Користите формулације и остале особене конвенције за ову врсту комуникације. **6 поена**
- 3) Јасно и кохерентно изношење садржине. **8 поена**
- 4) Логично изношење идеја и оригиналност мисли. **7 поена**
- 5) Респектујте норме правилног изражавања. **5 поена**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Напишите књижевни коментар песме **Крвава бајка** Десанке Максимовић имајући у виду следећа питања:

- 1) Објасните наслов песме. Који истинит догађај је Десанка описала у песми? **5 поена**

2) По чему су ђаци слични? Како су им текли школски дани? Шта им је још заједничко?

**6 поена**

3) Објасните рефрен песме: Било је то у некој земљи сељака/ на брдовитом Балкану,/ умрла је мученичком смрћу/ чета ђака/ у једном дану.

**4 поена**

4) Опишите како је Десанка Максимовић описала ђаке. Које особине поседују ђаци? А које особине су овим гестом изразили немци?

**8 поена**

5) Протумачите стихове: Дечака редови цели/ узели се за руке/ и са школског задњег часа/ на стрељање пошли мирно/ као да смрт није ништа./ Другова редови цели/ истог часа се узнели/ до вечног боравишта.

**7 поена**