

**Examenul de bacalaureat național 2014**  
**Proba E. d)**  
**Sociologie**

**Model**

Profilul umanist din filiera teoretică.

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

A. Scrieți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Din punct de vedere sociologic, familia este o instituție și:
  - a. un macrogrup
  - b. o organizație nonguvernamentală
  - c. un microgrup
  - d. o organizație birocratică
2. Clasificarea organizațiilor în organizații guvernamentale și organizații nonguvernamentale are drept criteriu:
  - a. obiectul de activitate
  - b. dimensiunea organizației
  - c. apartenența la structuri ale statului sau ale societății civile
  - d. modul de structurare
3. Dezvoltarea sistemului de învățământ este influențată decisiv de:
  - a. evoluția sistemului economic
  - b. existența familiilor monoparentale
  - c. influența Bisericii în societate
  - d. delincvența juvenilă
4. Familia nucleară este alcătuită din:
  - a. nucleul familial și alte rude
  - b. perechea maritală și copil/copii
  - c. copil/copii și un singur părinte
  - d. părinți, copil/copii și bunici
5. Printre măsurile luate de statele lumii pentru combaterea sărăciei se numără:
  - a. afilierea la organizații de tip terorist
  - b. creșterea numărului de partide politice
  - c. sporirea influenței bisericii
  - d. alfabetizarea
6. Obținerea de foloase personale necuvenite prin evaziune fiscală reprezintă o formă de:
  - a. corupție
  - b. conflict social
  - c. socializare
  - d. discriminare

**18 puncte**

- B. Precizați două consecințe ale ineficienței unei organizații asupra membrilor săi. **6 puncte**  
C. Construiți un enunț corect din punct de vedere sociologic care să evidențieze o relație între *socializare primară* și *infracționalitate*. **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

*Spre deosebire de orice tip formal de instruire, socializarea anticipativă implică adoptarea informală a normelor comportamentale potrivite unui status încă nedobândit de indivizii în cauză, oferindu-le experiența rolului pe care trebuie să și-l asume. De exemplu, copiii pot anticipa statusul de părinte observându-și părinții ca modele de rol, iar carieristul poate anticipa promovarea imitând comportamentul ocupațional al superiorilor săi.*

- A. Formulați ideea principală a textului. **4 puncte**  
B. Precizați înțelesul a două dintre conceptele sociologice la care se face referire în text. **6 puncte**  
C. Explicați modul specific în care interacționează componentele vieții sociale vizate de text și precizate la punctul B. **10 puncte**  
D. Construiți un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia în orice situație, conflictele afectează viața socială în sens negativ. **6 puncte**  
E. Prezentați un punct de vedere personal referitor la semnificația fenomenului delincvenței juvenile în societatea contemporană. **4 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea** **(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

1. Precizați înțelesul noțiunii de *grup mic*. **4 puncte**
2. Menționați două caracteristici ale relațiilor informale. **6 puncte**
3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *anchetă* și *conflict de status*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. **10 puncte**
4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care similaritatea sau apropierea socială facilitează comunicarea. **6 puncte**
5. Argumentați succint afirmația potrivit căreia *cea ce susține coeziunea într-un grup este consensul membrilor în raport cu problemele esențiale ale grupului*. **4 puncte**